

因事而化 因时而进 创新推进课程思政

为了深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实湖北省高校工委《“五个思政”改革示范点实施方案》要求，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，结合学校实际，2019年湖北职业技术学院制定了“课程思政教育教学改革工作方案”，系统谋划整体推进课程思政建设，2020年结合教育部颁布的《课程思政建设指导纲要》及时完善改革方案，并联系新冠肺炎疫情爆发的现实，及时把全国抗击疫情的战争作为活的教材，把当下疫情防控的事迹融入课程，注重因事而化，因时而进，创新推进课程思政。

一、主要做法

以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养五个方面，有针对性地修订了44个专业的培养方案，全面梳理学校1374门课程和教学方式中所蕴含的思政元素，每门课程都要完成课程标准建设、授课教案融入、教学方法设计、教学团队建设、典型案例总结等工作任务，要求每名老师撰写课程思政教学案例随记。同时，立项建设了《病原生物与免疫学》等50门课程思政示范课程，引领课程思政教学改革；把课程思政建设纳入院系教学绩效考核、教学质量评价和教师个人考核，建立课程思政建设长效机制；举办全校性的课程思政课堂教学比赛和说课程思政比赛，举办全校性的课程思政经验交流会3次，营造浓厚的课程思政改革氛围。



湖北职业技术学院举行全校教师说“课程思政”比赛

面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校及时研制了《在线教学课程思政指南》，引导全体教师以抗疫事迹为素材积极开展课程思政，大力宣传“一方有难八方支援”的制度优势、“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神、“邻里团结、守望相助”的中华美德，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让困难成为学生成长的动力，引导学生立志报国、救民于水火的家国情怀和责任担当。在今年9月学生返校后，学校举办了“我的抗疫故事”宣讲会，邀请学校杰出校友习近平总书记回信勉励的国家援鄂医疗队成员高青青、“中国青年五四奖章”获得者雷神山医院建设者刘钺、“全国卫健系统防疫先进个人”张晓静等讲述了他们的感人抗疫故事，为全校师生上了一堂“抗疫育人”网络思政课，把课程思政改革推向新的高度。



湖北职业技术学院举行“我的抗疫故事”宣讲会提升课程思政

二、突出成效

课程思政有机融入44个专业的人才培养方案、1374门课程标准和授课教案之中，建成50门课程思政示范课，收集课程思政优秀案例120个、课程思政教学案例随记1420个，编制课程思政优秀案例集1部，形成一批教学改革成果。课程思政的理念在学校形成广泛共识，全体教师开展课程思政的意识和能力全面提升，形成所有课程都有“思政味”，所有教师都挑“思政担”的局面。2019年6月10日，中国教育报以《“五个思政”打造三全育人新格局》进行了专题报道，湖北高校思政网进行了转载；2020年8月，以学校教师在疫情期间开展课程思政教学改革为内容的微党课、《“疫”不容辞担使命，“云”上育人守初心》在全国高校思政工作网专题微党课展播；2020年9月17日，中国教育

