

化“危”为“机”，将在线教学引向深入

教务处 黄享苟

为了减少新冠肺炎疫情对学校正常教学的影响，按照教育部“停课不停教、停课不停学”的统一要求，学校在线教学已经大规模地开展起来，如何化“危”为“机”，把在线教学引向深入？结合学校一个多月开展在线教学实践，本人认为，必须尊重差异性，富于创造性，渗透思想性，保证规范性，把握前瞻性。

一、尊重差异性

在线教学包括线上视频直播、线上语音直播、线上慕课、线上录播、混合式教学、指导学生线上课程资源、在线研讨等方式，还包括以上方式与雨课堂、职教云等平台的组合应用，具体采用哪种方式，必须根据学校信息化的基础和条件、教情和学情的现状及特点、专业和课程的内容及要求等，实行一院一策、一人一案，充分体现“八仙过海各显神通”。办学条件和师生信息素养较好的，可以采用线上视频直播+（云课堂、雨课堂、课堂派等）开展在线教学；办学条件和师生信息素养一般的，可以采用在线直播或录播等形式；办学条件和师生信息素养较差的，可以采用在线辅导和在线研讨；条件不具备的课程，可以暂时不开设，不必强求整齐划一。在教学的组织形式上也要有针对性，不能过度的强调翻转课堂，对于学习基础好、自学能力强的学生，可以大量运用翻转课堂；对于学习基础差、学习能力弱的学生，也可以采用教师讲授为主。

二、富于创造性

在线教学不是传统课堂的搬家，不是按照传统的授课模式给学生讲幻灯片，必须进行教学内容和教学过程的重构，教学内容要突出重点难点，非重点难点可以要求学生在课前预习掌握，实践性强的教学内容，可以暂时不讲。教学过程要体现以学生为中心，课前布置好每次课的学习任务，提前把学习资源上传分享给学生；课中围绕重点着重解决难点问题；课后布置线下作业强化对知识的理解和

掌握。要充分发挥在线教学丰富多元的交互优势，在教学过程中要有意识多设置互动环节，加强师生互动、生生互动，还要在课堂讨论区和课外时间与学生进行实时互动，对学生提出的疑问进行及时反馈，做到随时关注，及时回应。要充分发挥在线教学的资源和平台优势，充分运用各种网络资源，及时插播视频和动画，增强课堂教学的吸引力；充分发挥各种平台的大数据分析功能，及时收集学生学习结果和学习行为的数据信息，不断提高教学的精准性和实效性。

三、渗透思想性

在同舟共济、共克时艰的危难时刻，学生不能只做“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的桃花源中人，教师要把全国抗击疫情的战争作为活的教材，把当下疫情防控的事迹融入课程，深挖社会热点中的教学价值，落实课程思政，以新鲜而亲切的“身边素材”，有针对地开展生命教育、信念教育、理想教育、爱国主义教育等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让苦难成为学生成长的动力，培养学生立志报国、救民于水火的家国情怀和责任担当。要大力宣讲我国“一方有难、八方支援”的制度优势、白衣天使“义无反顾、救死扶伤”的奉献精神、社区群众“邻里团结、守望相助”的社会公德，还要用心讲好优秀师生、优秀校友抗击疫情的身边故事，引导学生自觉提升境界，增强社会责任感，从而实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一。

四、保证规范性

在线教学与课堂教学相比，具有传播力强、影响面广等特点，为了保证在线教学有序开展，必须尽快制订和完善与在线教学相关的制度。首先要制定课前、课中、课后等在线教学各环节的教学质量规范，引导教师注重仪容仪表，文明开展网络教学；保证政治正确和内容正确，积极传播正能量和社会主义核心价值观；加强课堂管控，保证上课有序。其次，要规范在线教学学生成绩的评定管理，学生的成绩评定是在线教学质量的重要一环，要坚持过程性评价和结果性评价相结合的原则，教师结合课前自学、课中多环节的表现和课后巩固拓展等多维度评价学生，还要定期开展综合性测试，每个环节的成绩都要计入课程总分。学校

还要加强在线教学的监控，具备信息化条件的，要有完整的在线教学过程数据伴随采集，确保在线教学可控、可管、可评、可溯，暂时不具备信息化条件的，要加强随堂听课，及时收集师生对在线教学的意见和建议，及时保存在线教学的教学过程资料。

五、把握前瞻性

在线教学既是抗击疫情期间的应急之举，也是教育适应“互联网+”的必然趋势。信息技术对教育具有革命性影响，这次疫情的发生，加速了传统教学向在线教学的转变和融合。《教育信息化 2.0 行动计划》提出，到 2022 年要基本实现教学应用覆盖全体教师，学习应用覆盖全体适龄学生，数字校园建设覆盖全体学校，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，这昭示着信息化浪潮必将汹涌而来，线上教学必将成为未来学校教学不可或缺的一个重要环节。学校要以此次大规模开展在线教学为契机，大力加强教师的培训和交流，举办全校性的学习观摩，大力开展公开课、示范课、集体备课、集体评课，选树一批线上教学的“网红”教师，引领在线教学发展；同时，通过支持性、激励性的措施，引导和鼓励更多教师提高信息素养，创新教学模式，向“线上线下”双师角色转型。